



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
ул. Черкасова, д. 7, к. 2, Санкт-Петербург, 195265 Тел. (812)290-00-94 Факс (812)417-51-17,
E-mail: school619@mail.ru, <http://school619.ru>

Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Полное наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №619 Калининского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации Байкова Ирина Григорьевна

Вид региональной инновационной площадки экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта/программы Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений

Этап работы: 3 этап (аналитический)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы Гришина Ирина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, СПб АППО

Контактный телефон организации (812) 290-00-94

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе <https://clck.ru/SkaL2>

Адрес электронной почты организации school619@mail.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)

Идея опытно-экспериментальной работы, которую проводил коллектив Школы № 619 совместно с коллективами организаций-партнеров, заключалась, в том, чтобы в процессе создания и апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных организаций поддерживать как индивидуальные, так и коллективные образовательные процессы.

В процессе ОЭР на примере уже имеющихся инновационных продуктов школы, создана живая практика апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных организаций, которую можно использовать как источник актуальных кейсов в процессе повышения квалификации и переподготовки педагогов, в модернизации процессов управления образовательной организацией. В результате сетевого взаимодействия с организациями-партнерами образовательным учреждением создан инструмент внедрения педагогических инноваций - открытая инновационная платформа «Иннотека», представляющая

собой каталог инновационных проектов, направленных на решение приоритетных задач образовательных организаций. Пояснительная записка и алгоритм работы инновационной платформы «Иннотека» размещены на официальном сайте школы <https://goo.su/SZLAcR>.

В соответствии с программой ОЭР реализован третий (аналитический) этап ОЭР, направленный на решение следующих организационно-управленческих задач:

- диссеминация полученных результатов ОЭР (*Приложения 1-11*);
- подготовка аналитических материалов по теме ОЭР <https://goo.su/5T01DG>;
- описание алгоритма работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику образовательных организаций <https://goo.su/326zy0x>.

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР оформлены следующие методические и нормативные материалы по реализации ОЭР:

- обновлены и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные локальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, положение об экспериментальной площадке, календарный план ОЭР на 2022 год, аналитическая справка о результатах III-ого этапа ОЭР;

- разработаны методические рекомендации для руководителей ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику, включающие описание механизма внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений, описание инструмента внедрения педагогических проектов (открытая инновационная платформа «Иннотека») и проекты локальных актов <https://goo.su/NZ9JGC>, <https://goo.su/MRzrEeU>;

- разработаны инструкции по работе на открытой инновационной платформе «Иннотека» <https://goo.su/xlzzFK>;

- разработана методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику <https://goo.su/ugr9W>.

1.1. Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и достижению целей:

№ п/п	Форма	Тема / направление ФИО выступающих	Сроки
1	Городской вебинар для учителей по теме «Формирование функциональной грамотности у школьников на уроках математики, физики и занятиях дополнительного образования технической направленности»	Тема выступления: «Презентация ИП «Конструктор рабочих программ», размещенного на открытой инновационной платформе «Иннотека»» Кулаков И.В. <i>Приложение 1</i>	Февраль 2022
2	Всероссийский образовательный с международным участием форум школьных команд по теме «Индекс	Тема выступления: «Технологии и инструменты управления школой»	Март 2022

	благополучия школы» в рамках ПМОФ	Гришина И.В. Приложение 2	
3	Семинар для педагогов и руководителей по теме «Использование цифровых лабораторий для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ» в рамках ПМОФ	Тема выступления: «Презентация открытой информационной платформы «Иннотека» Кулаков И.В. Приложение 3	Март 2022
4	Семинар для руководителей образовательных организаций по теме «Эффективные управленческие решения как инструмент повышения качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях»	Тема выступления: «Инновационные управленческие решения» Гришина И.В. Приложение 4	Май 2022
5	Семинар для руководителей органов управления образованием Ленинградской области по теме «Модели управления современной школой»	Тема выступления: Инструменты внедрения инноваций в практику образовательных организаций Кулаков И.В. Приложение 5	Июнь 2022
6	Семинар для педагогов из г. Мариуполь по теме «Механизмы построения образовательной модели современной школы»	Тема выступления: «Образовательная модель Школы № 619. Ресурсы школы для профессионального развития педагога» Канчурина Р.Р. Приложение 6	Август 2022
7	Семинар для специалистов кадрового резерва образовательных организаций Санкт-Петербурга по теме «Лидерство в образовании»	Тема выступления: «Цифровой менеджмент» Кулаков И.В. Приложение 7	Сентябрь 2022
8	Семинар для руководителей ОО по теме «Управление образовательной организацией: опыт Школы № 619» в рамках Всероссийского семинара «Управление образовательной организацией: опыт Петербурга», организованного ЦДПО «АЛЬФА-ДИАЛОГ»	Темы выступлений: «Условия и факторы качества управленческих решений» Байкова И.Г. «Цифровые ресурсы в управлении образованием» Кулаков И.В. Приложение 8	Октябрь 2022
9	Всероссийский образовательный форум с международным участием «Молодые молодым» по теме «Школа.РУ: практики вдохновения»	Тема выступлений: «Профессиональный диалог с руководителями образовательных учреждений» Гришина И.В. Приложение 9	Ноябрь 2022
10	Семинар для делегации из Бурятии по теме «Механизмы построения образовательной модели современной школы»	Тема выступления: «Образовательная модель Школы № 619. Механизмы внедрения инновационных продуктов» Канчурина Р.Р. Приложение 10	Декабрь 2022

11	Круглый стол представителей региональных инновационных площадок по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений»	<u>Тема Круглого стола:</u> Создание совместного методического пособия с описанием механизмов внедрения инноваций в практику образовательных учреждений» <i>Приложение 11</i>	Декабрь 2022
----	--	---	--------------

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В Школе № 619 определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

- выделение ставок руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика;
- формирование системы мер по поощрению сотрудников, включенных в ОЭР, через материальное стимулирование, вертикальный и горизонтальный карьерный рост (введены должности «старшего учителя» <https://goo.su/6uiAKu> и «ведущего учителя» <https://goo.su/kIVerE>, возможность повышения квалификации.

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые включают: современный парк компьютерной техники высокой производительности, специализированные кабинеты для развития навыков работы с перспективными технологиями, цифровую экосистему электронных образовательных ресурсов, программно-аппаратные комплексы для реализации видеоконференцсвязи. IT служба школы обеспечивает техническое и методическое обеспечение цифровизации образовательного процесса. Данные ресурсы выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса: представляют своевременную и актуальную информацию о ходе реализации ОЭР и оказывают поддержку партнерам проекта.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) в ходе инновационной деятельности подтверждается ростом результатов деятельности школы. На сайте школы приведены результаты государственной итоговой аттестации учащихся в 11 классах <https://goo.su/z7R6d>, результаты участия педагогов в 2022 году в профессиональных конкурсах <https://goo.su/Us2KR1f>. Для кадрового обеспечения и научно-методического сопровождения привлечены кадровые ресурсы преподавательского и методического состава Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Института педагогики Санкт-Петербургского Государственного университета, Санкт-Петербургского политехнического университета, Академии цифровых технологий Санкт-Петербурга, Академии талантов Санкт-Петербурга. Материально – техническая база школы полностью способствовала решению задач 3-го этапа ОЭР. Финансово-экономические ресурсы

выделены на оборудование учебных кабинетов, рабочих мест учителей, на заработную плату и стимулирующие выплаты. Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используется официальный сайт Школы № 619 <https://clck.ru/SkaL2>.

По итогам работы на третьем этапе инновационной деятельности опубликованы статьи:

– Гришина И. В. Управление инновационной деятельностью коллектива по формированию функциональной грамотности школьников // Непрерывное образование в Санкт-Петербурге № 2. 2022 <https://goo.su/K5dV>;

– Канчурина Р.Р. Открытая инновационная платформа «ИННОТЕКА» // Журнал «Техносфера» № 2 (11). 2022 <https://goo.su/9VjOyv>;

– Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику. Байкова И.Г., Гришина И.В., Канчурина Р.Р., Кулаков И.В. 2022. Публикация на сайте ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга <http://imc-kalina.ru/index.php/innovation/elektronnye-publikatsii>.

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Управление инновационной деятельностью осуществляется на основе следующих разработанных нормативных локальных актов:

– Приказ № 822-о от 29.12.2021 «Об организации 3-го этапа деятельности региональной инновационной площадки» <https://goo.su/JBJVGu>;

– Приказ № 150-о от 20.04.2020 «Об утверждении Дорожной карты по апробации механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений в 2020-2022 гг.» <https://goo.su/oCKfDw3>;

– Положение о региональной инновационной площадке на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга (приказ от 27.01.2020 № 42-о) <https://goo.su/yEzbxz>;

– Календарный план работы региональной инновационной площадки на 2022 год (приказ от 29.12.2021 № 822-о) <https://goo.su/vIKwC>;

– Должностная инструкция руководителя региональной инновационной площадки (приказ от 27.01.2020 № 43-о) <https://goo.su/4UmNG>;

– Должностная инструкция методиста региональной инновационной площадки (приказ от 27.01.2020 № 43-о) <https://goo.su/IJs9FJf>;

– Должностная инструкция аналитика региональной инновационной площадки (приказ от 27.01.2020 № 43-о) <https://goo.su/GTyUIzk>;

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов и членов администрации, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности осуществляется в рамках школьного проекта «Учитель XXI века» <https://goo.su/TTh0t>

№	Формы повышения квалификации педагогов	Количество педагогов и членов администрации
1	Разработка и реализация индивидуального маршрута профессионального развития с помощью АСУ «ЦифРУ ² »	192 человека
2	Разработка образовательных программ технической направленности в рамках проекта «Школьная техносфера»	28 человек
3	Выполнение должностных обязанностей в статусе ведущего и старшего учителя в рамках ОЭП	14 человек
4	Наличие публикаций по теме ОЭП	4 человека
5	Участие в проведении семинаров для слушателей курсов повышения квалификации по теме ОЭР	31 человек
6	Участие в проведении вебинаров по теме ОЭР	9 человек
7	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2022 году	134 человека

2.3. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности осуществлялась при организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями, а также при проведении семинаров для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО, Центра дополнительного профессионального образования — «АЛЬФА-ДИАЛОГ», в рамках круглого стола с представителями региональных инновационных площадок, работающих по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику ОУ» (декабрь 2022 года). Кроме того, в 2022 году открытая инновационная платформа «Иннотека» прошла общественную экспертизу в рамках Всероссийского с международным участием образовательного форума «Молодые молодым».

2.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга:

№	Социальный партнер	Тема и содержание взаимодействия	Документ о партнерстве
1	ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга	Тема: Апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений. Сетевое взаимодействие направлено на внедрение	Договор о сетевом взаимодействии
2	Школа № 120 Выборгского района	модели комплексного обеспечения качества образования, с учетом персонального	Договор о сетевом

	Санкт-Петербурга	профессионального развития педагога, оценки эффективности его деятельности и повышения квалификации при выявлении дефицита компетенций в условиях создания персонифицированной профессиональной среды, в систему образования Санкт-Петербурга для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, содействия распространению инновационного управленческого и педагогического опыта, привлечения педагогических и руководящих кадров к инновационной и экспериментальной деятельности.	взаимодействии
3	ГБОУ школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района СПб	Механизм апробации результата опыта инновационной деятельности включает: координацию деятельности; научно-методическое сопровождение; создание обучающих программ повышения уровня профессиональной компетентности; накопитель (информационный ресурс); консалтинг; оценку качества результатов диссеминационной деятельности; применение инструмента внедрения инновации (открытая инновационная платформа «Иннотека»)	Договор о сетевом взаимодействии

Договоры о сетевом взаимодействии размещены на официальном сайте Школы № 619 <https://goo.su/UV8o2E9>.

2.5. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

Частично не выполнены мероприятия по практическому внедрению инновационного продукта:

№	Коррективы	Причины изменения программы ОЭР
1	Практическое внедрение инновационного продукта организацией-партнером ГБОУ Школой № 100 перенесено на 2023 год.	В связи с отсутствием на момент практического внедрения инновационного продукта специалиста по информационным технологиям, имеющего образование программиста.

3. Описание конечных результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

№	Конечные продукты	Материалы ОУ
1	Алгоритм (описание системы) работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику	- универсальный алгоритм внедрения педагогической инновации https://goo.su/3zNWNym - механизмы и этапы внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений https://goo.su/srjHhm - инструмент механизма внедрения

		<p>инновационных продуктов - открытая инновационная платформа «Иннотека» http://auth.sc619.ru/inno/</p> <p>- инструкции по работе на открытой инновационной платформе «Иннотека» как для носителей инноваций, так и для реципиентов инновационного опыта https://goo.su/UjCPSH</p> <p>- шаблон Соглашения о сотрудничестве https://kurl.ru/ijOhC</p> <p>- шаблон Акта выполненных работ https://kurl.ru/PThIp</p>
2	Методические рекомендации для руководителей ОУ по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику	<p>Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику https://goo.su/vvY2</p>
3	Методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в образовательную практику.	<p>Методика оценки эффективности работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в практику https://goo.su/ugr9W</p>
4	Оптимизированная АСУ «ЦифРУ ² » включающая комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий, систему современных педагогических и управленческих технологий, обеспечивающих создание универсального инструмента управления качеством образования через управление профессиональным развитием педагога, включение учащихся и родителей как активных пользователей	<p>- Программа сетевого сопровождения деятельности школ – партнеров в процессе внедрения педагогической инновации работы ОУ на основе платформы АСУ «ЦифРУ²», школьного образовательного конструктора «Лидер будущего» и инновационной образовательной программы «Школьная Техносфера» https://kurl.ru/duiIA</p> <p>- Модернизация АСУ «ЦифРУ²» и образовательного конструктора «Лидер будущего» https://kurl.ru/CqKfj</p>
5	Модульная субъектно-ориентированная динамическая обучающая среда на базе образовательного конструктора «Лидер будущего»	<p>https://kurl.ru/nYgaA</p> <p>- Модульная субъектно-ориентированная динамическая обучающая среда на базе образовательного конструктора «Лидер будущего»</p>
6	Пакет нормативно-правовых и методических материалов для работы с АСУ «ЦифРУ ² » и образовательным конструктором «Лидер будущего»	<p>https://leader.school619.ru/</p> <p>- Инструкции по работе в АСУ «ЦифРУ²» https://kurl.ru/nYgaA</p> <p>https://kurl.ru/HcGZz</p>
7	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и	<p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и</p>

естественнонаучной направленностей в рамках реализации ИОП «Школьная Техносфера»	и естественнонаучной направленностей в рамках реализации ИОП «Школьная Техносфера» https://kurl.ru/SybHJ
--	---

4. Обоснование эффективности полученных результатов

Оценка эффективности полученных результатов проведена на основе критериев и показателей эффективности проекта на третьем этапе ОЭР

Критерии	Показатели	Отметка о выполнении
Полнота разработанных нормативных правовых документов по теме эксперимента	<ul style="list-style-type: none"> – наличие нормативно-правовой базы по теме эксперимента (приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы); – унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях). 	Выполнено
Степень разработанности материалов опытно-экспериментальной работы	<ul style="list-style-type: none"> – наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе эксперимента: программы, обучающие курсы, описание модели, методические разработки и т.д.; – соответствие методических материалов требованиям; – унифицированность разработанных методических материалов (возможность их использования в других ОУ). 	Выполнено
Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в опытно-экспериментальную деятельность; – повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников; – распространение опыта педагогическими работниками по теме эксперимента: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, конференциях, форумах различного уровня. 	Выполнено
Информационное сопровождение опытно-экспериментальной работы	<ul style="list-style-type: none"> – наличие публикаций по теме эксперимента в научно-методических журналах; – наличие публикаций по теме эксперимента в СМИ; – отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте образовательного учреждения; – наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы. 	Выполнено

Социальная значимость опытно-экспериментальной работы	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительной динамики в формировании положительного имиджа образовательного учреждения; – использование другими образовательными организациями Санкт-Петербурга результатов опытно-экспериментальной работы. 	Выполнено
---	--	-----------

Количественные показатели: число образовательных учреждений, включившихся в проект – 3; число участников мероприятий ОЭР Школы № 619 и других образовательных учреждений – 248; количество проведенных мероприятий в Школе № 619 и мероприятий вне образовательного учреждения, с участием представителей школы в рамках ОЭР – 12; количество публикаций – 3.

Качественные показатели: положительная оценка инновационной деятельности Школы № 619 участниками мероприятий, проводимых в рамках опытно-экспериментальной работы (**Приложение № 12**), а также школами, в которых внедряется инновационный продукт <https://disk.yandex.ru/i/ECqL7sbwXViig>

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта

Основным критерием эффективности разработанных в ходе ОЭР механизмов по теме «Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений» является динамика количества образовательных учреждений, внедривших педагогическую инновацию в практику своей работы. На момент завершения ОЭР три образовательных учреждения Санкт-Петербурга включились в проект Школы № 619 и внедряют инновационные продукты, разработанные в рамках данного проекта.

Важным показателем устойчивости результатов инновационной деятельности является количество скачиваний учебно-методических материалов с сайта, что свидетельствует о высокой востребованности разработанных материалов. Устойчивость результата подтверждается тем, что в процессе внедрения исходная педагогическая инновация была трансформирована в авторский образовательный продукт, отражающий специфику каждого ОУ. Эффективность работы образовательных организаций по внедрению педагогических инноваций в практику на примере инновационных продуктов, разработанных и реализуемых коллективом Школы № 619, определяется наличием следующих эффектов инновационной деятельности:

- организационно-управленческий эффект, определяемый по результатам внедрения инновации;
- образовательный эффект, связанный с внедрением инновационной платформы «Иннотека» на примере АСУ «ЦифРУ²», Конструктора рабочих программ, выражаемый повышением профессиональной компетентности, самостоятельности, инициативности педагогов;

– социальный эффект, проявляемый в привлечении внимания профессионального сообщества к инновационным продуктам, направленным на повышение эффективности деятельности образовательных организаций;

– содержательно - деятельностный эффект, выражаемый в изучении, внедрении и использовании образовательными организациями новых инструментов в управленческой и педагогической деятельности, накапливаемых на инновационной платформе «Иннотека».

Эффективность инновационной деятельности и значимость разработанных продуктов были отражены в результатах общественно-профессиональной экспертизы: рост образовательных результатов школьников, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность различной направленности; увеличение количества открытых мероприятий для руководящих и педагогических работников, организованных школой для распространения опыта работы; совершенствование профессиональной компетентности руководителей и педагогов; повышение востребованности опыта работы ОУ по данному направлению на городском, а также всероссийском уровне (приглашение к организации и участию в различных мероприятиях); расширение сети социальных партнеров участвующих в реализации совместных проектов; рост удовлетворенности качеством образовательного процесса у учащихся и их родителей.

Для исследования эффективности деятельности РИП в период 2020-2022 гг. проводились системные мониторинговые исследования среди участников проекта: педагогов, администрации ОУ, общественности, предметом которых были оценка эффективности итоговых изменений и организации мероприятий, изменения содержания образовательной деятельности организаций - партнеров проекта ОЭР. Результаты мониторинга, а также обозначенные выше результаты общественно-профессиональной экспертизы представлены в аналитических материалах. Все это позволяет сделать вывод о высокой степени устойчивости результатов инновационной деятельности Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга и востребованности разработанных продуктов.

6. Описание перспектив развития инновационной деятельности

1. Результаты инновационной деятельности будут транслироваться в рамках работы РИП для повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников в области повышения качества управления образовательным процессом.

2. Будет продолжено консультационное сопровождение школ-партнеров по распространению опыта внедрения инноваций, а также диссеминация инновационных разработок в образовательных учреждениях.

3. Будет продолжено долгосрочное сетевое взаимодействие организаций-партнеров по дальнейшей трансляции результатов, в частности в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума в 2023 году.

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МАСТЕР-КЛАССЫ ОТ ПРОФИ»
Центра повышения профессионального мастерства
педагогических работников СПб АППО**

ГОРОДСКОЙ ВЕБИНАР

**Формирование функциональной грамотности у школьников на уроках математики,
физики и занятиях дополнительного образования технической направленности**

Дата проведения и время проведения: *11.02.2022 в 16:00*

Место проведения: *Школа № 619 по адресу: Кондратьевский пр-т, д. 68 к. 3*

ПРОГРАММА

№ п/п	Время	Тема выступления	Докладчик
1	16:00-16:05	Приветственное слово	Канчурина Римма Рауфовна, заместитель директора по МР Школы № 619
2	16:05-16:15	Презентация ИП «Конструктор рабочих программ», размещенного на открытой инновационной платформе «Иннотека»	Кулаков Игорь Владимирович, заместитель директора по ИТ, учитель физики Школы № 619
3	16:15-16:25	Развитие критического мышления на уроках математики в 10 классе	Шабанова Вера Николаевна, старший учитель математики Школы № 619
4	16:25-16:35	Учимся искать решение проблемы	Булгакова Надежда Алексеевна, ведущий учитель математики Школы № 619
5	16:35-16:45	Формирование функциональной грамотности в 5-7 классах на уроках математики и во внеурочной деятельности	Алексеева Анна Юрьевна, кандидат физико-математических наук, учитель математики и физики Школы № 619
6	16:45-16:55	Задачи открытого типа как инструмент развития функциональной грамотности	Турова Мария Васильевна, учитель физики Школы № 619
7	16:55-17:05	Подготовка к Национальной технологической олимпиаде JUNIOR	Миронова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования Школы № 619
8	17:05-17:10	Подведение итогов вебинара	Канчурина Римма Рауфовна, заместитель директора по МР Школы № 619

ПРОГРАММА
Всероссийского образовательного с международным участием форума школьных команд
Тема: «Индекс благополучия школы»

Организаторы форума: Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Калининского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Институт Педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Таврический дворец (Штаб Межпарламентской Ассамблеи государств — участников СНГ), Центр регионального и международного сотрудничества, Центр медиаискусств ГБНОУ «Академия талантов Санкт-Петербурга», ГБОУ средняя школа № 235 с углублённым изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича, Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30, ГБОУ Инженерно-технологическая школа № 777 Санкт-Петербурга, Колледж туризма и гостиничного сервиса Санкт-Петербурга, ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная Воды».

Участники форума: руководители образовательных учреждений, учителя, старшеклассники, представители науки и общественности

2 день: 22 марта 2022 года

Место проведения:

Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу: Кондратьевский пр., д. 68, к. 3

Время	Место проведения	Мероприятие	Спикеры
9.00-10.00	Фойе 1-го этажа	Регистрация	Скоробогатов Александр Валерьевич , заведующий медиатекой Школы № 619 Березкина Ольга Викторовна , заведующий библиотекой Школы № 619
10:00-10:20	Спортивный зал	Торжественная линейка Приветственное слово Байковой Ирины Григорьевны , директора Школы № 619	Тарновская Александра Анатольевна заместитель директора по ВР Школы № 619 Карниевич Юлия Игоревна , заместитель директора по ВР Школы № 619
РАСПИСАНИЕ УРОКОВ для руководителей образовательных организаций и старшеклассников			
10:30-11:00	Каб. № 205	Урок школьной географии (образовательная среда и навигация школьного	Азбель Анастасия Анатольевна , к.п.н., доцент Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига РОСНАНО», педагог ОЦ «Сириус»

Время	Место проведения	Мероприятие	Спикеры
	Каб. № 209	пространства)	Дельгадо Анна Игоревна , ведущий архитектор и учредитель архитектурного бюро 11
	Каб. № 404	Урок школьной математики (финансовая грамотность директора школы, управление ресурсами, личная эффективность)	Головенькина Алла Николаевна , заместитель директора частной образовательной школы «Wunderpark» (Истра, Московская область)
	Каб. № 408		Нагайченко Наталья Николаевна , директор ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга
	Каб. № 418	Урок школьной литературы (речь директора, мотивирующие технологии, библиотека руководителя «Мои настольные книги»)	Илюшин Леонид Сергеевич , д.п.н., профессор Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига РОСНАНО», педагог ОЦ «Сириус»
	Каб. № 413		Карачевцев Игорь Альбертович , директор Гимназии № 166, победитель конкурса «Учитель года России»
11:00-11:20	Школьное пространство	Перемена «Точки кипения»	Тарновская Александра Анатольевна заместитель директора по ВР Школы № 619 Карниевич Юлия Игоревна , заместитель директора по ВР Школы № 619
11:20-11:50	Каб. № 205	Урок школьной психологии (личность директора школы и его взаимодействие с командой и внешним миром)	Мургулец Людмила Васильевна , к.п.н., заместитель декана по науке, доцент факультета технологического менеджмента и инноваций Университета ИТМО
	Каб. № 209		Пермякова Надежда Михайловна , руководитель отдела профилактики зависимого поведения детей и подростков ГБУ ДО ЦППМСП
	Каб. № 307	Урок школьной технологии (технологии и инструменты управления школой)	Гришина Ирина Владимировна , д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель Школы № 619 Терских Татьяна Геннадьевна , Генеральный директор аудиторской фирмы ООО «Деловое консультирование СПб»
Каб. № 408	Щипкова Татьяна Юрьевна , директор ГБОУ города Москвы «Романовская школа», к.п.н., Заслуженный Учитель РФ		

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ
ШКОЛЬНЫХ КОМАНД**

**21-23
МАРТА
2022**



**ИНДЕКС
БЛАГОПОЛУЧИЯ ШКОЛЫ**

ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ



Терских Татьяна Геннадьевна
генеральный директор ООО "Деловое консультирование СПб"

Новикова Анастасия Владимировна

кандидат педагогических наук, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, методист, учитель химии Школы № 619



**МАСТЕР-КЛАССЫ
СТУДИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Пучков Михаил Юрьевич

кандидат физико-математических наук, заместитель председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Пратусевич Максим Яковлевич

кандидат физико-математических наук, Почетный работник общего образования, Заслуженный учитель РФ, директор Президентского физико-математического лицея № 239



ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ



Зуева Ксения Александровна

учащаяся инженерно-технической школы № 777 Санкт-Петербурга

Марфин Егор Николаевич

учащийся школы № 235 им Д. Д. Шостаковича Санкт-Петербурга



УЧАСТНИКИ ФОРУМА

- Санкт-Петербург
- Омская область
- Красноярский край
- Нижегородская область
- Алтайский край
- Республика Карелия
- Ленинградская область
- Кыргызстан
- Ямало-Ненецкий автономный округ
- Москва
- Новгородская область
- Челябинская область
- Московская область
- Архангельская область





ПРОГРАММА СЕМИНАРА
«Использование цифровых лабораторий для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ»

Дата проведения:	25.03.2022 г.
Время проведения:	11.00-13.00 ч. Начало регистрации: 10.30 ч.
Место проведения:	Школа № 619 г. Санкт-Петербург, Кондратьевский просп., 68, корп. 3

ВЫСТУПЛЕНИЯ
место проведения: концертный зал, 2 этаж

Приветственный кофе-брейк

ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ	Заместители директора школы № 619 Грасюк И.В., Ермолаева Н.В., Карниевич Ю.И., Соловьев В.Д.	30 мин.
Приветственное слово	Байкова Ирина Григорьевна, директор школы № 619	5 мин.
«Новые подходы к формированию инженерной грамотности у обучающихся на уровне СОО». Презентация открытой информационной платформы «Иннотека»	Кулаков Игорь Владимирович, заместитель директора по ИТ школы № 619	25 мин.

МАСТЕР-КЛАССЫ

«Использование новых технологий на внеурочных занятиях по химии для детей начальной школы»	Земцова Анна Владимировна, учитель химии школы № 619	30 мин.
«Использование виртуальных лабораторных работ на уроках физики»	Печенко Тимофей Сергеевич, учитель физики	30 мин.

**СЕМИНАР ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МОСКВЫ**

«Эффективные управленческие решения как инструмент повышения качества образования в общеобразовательной организации в современных условиях»

Место проведения: Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу Кондратьевский пр., д.68, корп.3

Дата и время проведения: 30 мая 2022 года в 13:00

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

№	Время	Тема выступления	Ответственный
1	12:45-13:00	Регистрация. Кофе-брейк	Березкина О.В. , заведующий библиотекой Школы № 619
2	13:00-13:10	Приветственное слово	Байкова И.Г. , директор Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
3	13:10-13:30	Инновационные управленческие решения	Гришина И.В. , д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель Школы № 619
4	13:30-13:40	Воспитательная система школы «Лидер образования» (Точки роста)	Карниевич Ю.И. , заместитель директора по ВР Школы № 619
5	13:40-13:50	Деятельность Центра цифрового образования детей IT-куб»	Кулаков И.В. , заместитель директора по ИТ Школы № 619
6	13:50-14:00	Лицейское образование с углубленным изучением предметов физико-математического цикла в кадетском классе МЧС	Ермолаева Н.В. , заместитель директора по УВР Школы № 619
7	14:00-14:10	Грантовая поддержка школ правительством Санкт-Петербурга. Проект «ГлобЛаб»	Савельев С.А. , заместитель директора Школы № 619
8	14:10-14:20	Образовательная модель школы и модель научно-методического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов Школы № 619	Канчурина Р.Р. , заместитель директора по МР Школы № 619
9	14:20-14:30	Новая концепция преподавания предметной области «Технология»	Кулаков И.В. , заместитель директора по ИТ Школы № 619
10	14:30-15:00	Обед	Сидоренко П.В. , шеф-повар



**ПРОГРАММА СЕМИНАРА
«Модели управления современной школой»**

Дата проведения:	29.06.2022 г.	
Время проведения:	11.00-12.30 ч.	
Место проведения:	Школа № 619 г. Санкт-Петербург, Кондратьевский просп., 68, корп. 3, медиатека, 4 этаж	
Регистрация, приветственный кофе-брейк		
Приветственное слово	<p>Михайлова Наталья Николаевна, главный специалист отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Санкт-Петербурга</p> <p>Представитель администрации Калининского района Санкт-Петербурга</p> <p>Байкова Ирина Григорьевна, директор Школы № 619</p>	11.00- 11.10
Инструменты внедрения инноваций в практику образовательных организаций	Кулаков Игорь Владимирович, заместитель директора по ИТ школы № 619	11.10- 11.30
Грантовая поддержка школ. Проект «ГлобЛаб»	Савельев Сергей Анатольевич, заместитель директора Школы № 619	11.30- 11.45
Воспитательная система школы «Лидер образования» (Точки роста)	Тарновская Александра Анатольевна, заместитель директора по ВР Школы № 619	11.45- 12.00
Экскурсия по школе		



**ПРОГРАММА СЕМИНАРА для педагогов из г. Мариуполь
«Механизмы построения образовательной модели современной школы»**

Дата проведения:	18.08.2022 г.	
Время проведения:	10.00-23.00 ч.	
Место проведения:	Школа № 619, Кондратьевский просп., д. 68, корп. 3	
ВЫСТУПЛЕНИЯ		
место проведения: медиатека, 4 этаж		
Приветственный кофе-брейк		
Приветственное слово	Байкова Ирина Григорьевна, директор школы № 619	10.00-10.05
Образовательная модель Школы № 619 Санкт-Петербурга. Ресурсы школы для профессионального развития педагога	Канчурина Римма Рауфовна, заместитель директора	10.05-10.15
ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ: (Во время экскурсии участники семинара посещают мастер-классы и выступления)	Заместители директора школы, сопровождающие экскурсию: Грасюк И.В., Соловьев В.Д., Коледина Е.А., Заболотских Г.О.	10.15-12.00
<u>кабинет 409:</u> Мастер-класс по VR/AR	Заболотских Георгий Олегович, педагог дополнительного образования	10.15-10.35
<u>кабинет 422:</u> Мастер-класс по нейротехнологиям	Петшак Станислав Николаевич, педагог дополнительного образования	10.40-11.00
<u>лаборатория Глоблаб:</u> Мастер-класс по химии	Земцова Анна Владимировна, учитель химии, педагог дополнительного образования	11.05-11.25
<u>кабинет 319:</u> «Правильный старт» (преимущество между дошкольным и начальными уровнями образования)	Петрова Марина Николаевна, заместитель директора	11.25-11.30
<u>кабинет 112:</u> «Преимущество между начальным и средним общим уровнями образования. Особенности образовательной среды начальной школы».	Грасюк Ирина Васильевна, заместитель директора	11.35-11.40
<u>кабинет 301:</u> «От сетевого партнерства к профильному обучению»	Соловьев Виталий Дмитриевич, заместитель директора	11.50-11.55
ВЫСТУПЛЕНИЯ, место проведения: медиатека, 4 этаж		
«Образование в пространстве культуры»	Битюков Константин Олегович, к.ист.н., доцент кафедры общественно научного и культурологического образования СПб АППО; Коробкова Елена Николаевна, к.п.н., доцент кафедры социально педагогического образования СПб АППО; Шейко Наталия Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры социально педагогического образования СПб АППО	12.00-13.30

**СЕМИНАР
«ЛИДЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»**

Место проведения: Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу Кондратьевский пр., д.68, корп.3

Дата и время проведения: 23 сентября 2022 года в 11:00

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

№	Время	Тема выступления	Ответственный
1	10:45-11:00	Регистрация.	<i>Березкина О.В.</i> , заведующий библиотекой Школы № 619
2	11:00-11:10	Приветственное слово	<i>Байкова И.Г.</i> , директор Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
3	11:10-11:40	Лидерство в образовании: теория и практика	<i>Гришина И.В.</i> , д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО, научный руководитель Школы № 619
4	11:40-12:00	Цифровой менеджмент	<i>Кулаков И.В.</i> , заместитель директора по ИТ Школы № 619
5	12:00-12:20	Возможности вертикальной мобильности в школе	<i>Соловьев В.Д.</i> , заместитель директора по УВР Школы № 619
6	12:20-12:40	Театр как школа личности	<i>Карниевич Ю.И.</i> , заместитель директора по ВР Школы № 619
7	12:40-13:00	Экскурсия по школе	<i>Ермолаева Н.В.</i> , заместитель директора по УВР Школы № 619 <i>Грасюк И.В.</i> , заместитель директора по УВР Школы № 619

Семинар для руководителей ОО по теме «Управление образовательной организацией: опыт Школы № 619 Санкт-Петербурга» в рамках Всероссийского педагогического семинара «Управление образовательной организацией: опыт Петербурга», организованного Центром дополнительного профессионального образования — «АЛЬФА-ДИАЛОГ»

Место проведения:

Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу Кондратьевский пр., д.68, к.3

Дата и время проведения:

12 октября 2022 года в 14:00

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

№	Время	Тема выступления	Ответственный
1	13:30-14:00	Регистрация Кофе-брейк	Березкина О.В. , заведующий библиотекой Школы № 619
2	14:00-14:20	Приветственное слово Условия и факторы качества управленческих решений	Байкова И.Г. , директор Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга
3	14:20-14:40	Система работы школы по развитию кадрового потенциала	Канчурина Р.Р. , заместитель директора по методической работе
4	14:40-15:00	Цифровые ресурсы в управлении образованием	Кулаков И.В. , заместитель директора по ИТ
5	15:00-15:20	Современные подходы к повышению качества образования	Нечаева М.А. , заместитель директора по УВР
7	15:20-15:50	Экскурсия по школе	Грасюк И.В. , заместитель директора по УВР Школы № 619

ПРОГРАММА
Всероссийского образовательного форума с международным участием
«МОЛОДЫЕ МОЛОДЫМ - 2022»

Тема Форума: «Школа.РУ: практики вдохновения»

Участники Форума: молодые педагоги, старшеклассники, студенты, руководители образовательных учреждений, представители науки и общественности

1 день Форума: 10 ноября 2022 года

Место проведения: *Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга по адресу: [Кондратьевский пр., д. 68, к. 3](#)*

Время	Место проведения	Мероприятие	Организаторы
9:00-10:00	Фойе 1-го этажа	Регистрация	<i>Скоробогатов Александр Валерьевич,</i> заведующий медиатекой Школы № 619 <i>Березкина Ольга Викторовна,</i> заведующая библиотекой
10:00-10:45	Концертный зал	<i>Приветственное слово</i> вице-губернатора Санкт-Петербурга <i>Ирины Петровны Потехиной</i> Представление почетных гостей из г. Мариуполь и Еревана	<i>Байкова Ирина Григорьевна,</i> директор Школы № 619
		<i>Приветственное слово</i> председателя Комитета образования Санкт-Петербурга <i>Натальи Геннадьевны Путиловской</i>	
		Представление лучших педагогов страны – победителей и призеров профессиональных конкурсов. Представление почетных гостей из Мариуполя и Еревана <i>Приветственное слово</i> д.п.н., профессора, член-корреспондента РАО, директора Института Педагогики СПбГУ <i>Елены Ивановны Казаковой</i>	<i>Байкова Ирина Григорьевна,</i> директор Школы № 619 <i>Канчурина Римма Рауфовна,</i> заместитель директора Школы № 619
10:45-10:50	Концертный зал	<i>Приветственное слово:</i> уполномоченного по правам ребенка <i>Анны Владимировны Митяниной</i> временно и.о. главы администрации Калининского района <i>Михаил Дмитриевич Асташкевич</i>	<i>Байкова Ирина Григорьевна,</i> директор Школы № 619
		<i>Музыкальный подарок Школы № 619</i>	<i>Тарновская Александра Анатольевна,</i> заместитель директора по ВР <i>Карниевич Юлия Игоревна,</i> заместитель директора по ВР

11:00-11:40	Учебные кабинеты	<i>Урок - впечатление от мастера</i>	<i>Канчурина Римма Рауфовна</i> , заместитель директора Школы № 619
11:50-12:30	Учебные кабинеты	<i>Урок - впечатление от мастера</i>	учителя, педагоги дополнительного образования
12:35-13:00	Столовая	<i>Обед</i>	<i>Кутуев И.Х.</i> , заведующий столовой
13:00-14:20	Медиатека	<i>Профессиональный диалог с руководителями образовательных учреждений</i>	<i>Гришина Ирина Владимировна</i> , д.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО <i>Флоренкова Людмила Александровна</i> , директор ГБОУ СОШ №323 Невского района СПб, Заслуженный учитель РФ, председатель МО директоров СПб
	Концертный зал	<i>Нетворкинг</i>	<i>Илюшин Леонид Сергеевич</i> , д.п.н., профессор Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига», педагог ОЦ «Сириус» <i>Азбель Анастасия Анатольевна</i> , к.п.н., доцент Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига», педагог ОЦ «Сириус»
	Концертный зал	<i>Проектирование урока-впечатления</i>	<i>Илюшин Леонид Сергеевич</i> , д.п.н., профессор Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига», педагог ОЦ «Сириус» <i>Азбель Анастасия Анатольевна</i> , к.п.н., доцент Института педагогики СПб ГУ, эксперт АНО «Школьная Лига», педагог ОЦ «Сириус»



**ПРОГРАММА СЕМИНАРА для делегации из Бурятии
«Механизмы построения образовательной модели современной школы»**

Дата проведения:	15.12.2022 г.	
Время проведения:	13.00-15.00	
Место проведения:	Школа № 619, Санкт-Петербург, Кондратьевский просп., д. 68, корп. 3	
ВЫСТУПЛЕНИЯ место проведения: медиатека, 4 этаж		
Приветственное слово	Байкова Ирина Григорьевна, директор Школы № 619	13.00- 13.05
Образовательная модель Школы № 619 Санкт-Петербурга. Механизмы внедрения инновационных продуктов	Канчурина Римма Рауфовна, заместитель директора	13.05- 13.15
ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ: (Во время экскурсии участники семинара посещают мастер-классы и выступления, знакомятся с воспитательной системой школы и деятельностью центра цифрового образования)	Заместители директора школы, сопровождающие экскурсию: Карниевич Ю.И., Ермолаева Н.В. Коледина Е.А., Заболотских Г.О.	
Центр цифрового образования «ИТ-куб» <u>Кабинет № 409</u> Видеоролик о центре Проектная и соревновательная деятельность в «ИТ-куб»	Заболотских Георгий Олегович, заместитель директора по ИТ	13.15- 13.35
<i>Кабинет № 410, шахматная гостиная, № 422</i>		
<u>Кабинет № 420</u> Национальная технологическая олимпиада как точка личностного роста старшеклассника. Инженерные практики.	Насиров Рашад Расимович, руководитель службы развития ИКТ	13.40- 14.00
<u>Точка роста</u> Воспитательная система школы. Проект «Перезагрузка»	Карниевич Юлия Игоревна, заместитель директора по ВР	14.05- 14.20
<i>ГлобЛаб, кабинет робототехники</i>		
<u>Кабинет музыки</u> Модуль «Профи» Практикум	Киреев Егор Алексеевич, заместитель директора Мирошниченко Карина Сергеевна, заместитель директора	14.25- 14.45

Ирина Байкова 16 ноября 2022, 12:08
Кому: вам, Игорь Кулаков, Ирина Гришина



Виноградов Виктор Николаевич <vinogradovvn@yandex.ru>
16 ноября 2022, 10:20

Уважаемые коллеги, напоминаю, что 29 ноября в 15.30 в конференц-зале АППО мы ждем Вас на круглом столе, где планируется обсуждение заказа Комитета по образованию на подготовку итогового пособия по механизмам внедрения педагогических инноваций в практику работы образовательных учреждений. Повторюсь, не публикация отчетов о результатах ОЭР Ваших образовательных учреждений, а создание единого рабочего пособия - инструкции, описывающей алгоритмы деятельности учреждений носителя и потребителя.

Еще раз высылаю вопросы для обсуждения, которые мы согласовали в октябре:

0. Авторство. Объем необходимого материала. Сроки предоставления.

1. Название пособия и его формат (аннотация актуальности учебного или методического и для кого);

2. Концептуальные основания внедрения педагогической инновации в практику работы

3. Единая структура подачи материалов от 5 РИП:

- название и описание модели внедрения педагогической инновации в практику работы (для какого типа педагогической инновации предназначена модель, ключевое понятие (механизм) в реализации модели, алгоритм действий донора и реципиента, принципы взаимодействия, правила отчетности и контроля, ожидаемые результаты),

- методическое обеспечение организации внедрения (макеты локальных актов для организации донора и организации реципиента),

- инструментарий внедрения (макеты договоров, программ, контрольных материалов, карт оценки),

- возможно ли наличие ссылок на материалы в цифровом виде, Qr-кодов? Наличие фото, схем, графиков.

4. Ваш вариант вопросов для обсуждения _____

Экспертная оценка инновационной деятельности Школы № 619 участниками мероприятий, проводимых в рамках опытно-экспериментальной работы

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: **Конструктор рабочих программ** (инновационный продукт Школы № 619, разработанный в рамках РИП)

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна	✓				
2	Системность	✓				
3	Эффективность	✓				
4	Транслируемость		✓			
5	Реализуемость	✓				
6	Инструментальность	✓				

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: Инновационный продукт предоставляет материал для учителей, руководителей, заместителей руководителей ОУ, включая удобный онлайн-сервис и предназначено для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам

Рекомендации, предложения: Сделать в конструкторе приложение для ежедневной управленческой программы дополнительного образования

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
Салгак Н. А.	директор	МБОУ ДОУт Берли-Валгикского района


Подпись

22.03.2022
дата

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Предмет экспертизы: **Открытая инновационная платформа «ИННОТЕКА»**
(инновационный продукт Школы № 619, разработанный в рамках РИП)

№	Критерии	да	скорее да	скорее нет	нет	трудно сказать
1	Новизна	✓				
2	Системность	✓				
3	Эффективность	✓				
4	Транслируемость	✓				
5	Реализуемость	✓				
6	Инструментальность	✓				

Главные достоинства (недостатки) инновационного проекта: _____

Главное достоинство инновационного проекта «ИнноТек» заключается в том, что у любого ОУ есть возможность как перейти своей инновацией, так и купить инновацию для организации инновацию, находящуюся в базе портала.

Рекомендации, предложения: _____

Сетью и сотрудничество

ФИО общественного эксперта	должность	место работы
<i>Антонович И.В.</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>	<i>ХМАО - Югра Нефтеюганск, Колледж школа №15</i>

И
Подпись

10.11.2022
дата